

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.
«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

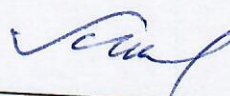
Разработчики рабочей программы:

Альбицкая Жанна Вадимовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры психиатрии;
Панова Ирина Владимировна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры психиатрии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 5 от «06» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой психиатрии,
д. м. н., профессор

«06» декабря 2023 г.

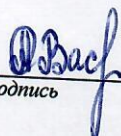


подпись

/ Касимова Л.Н./

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ

«01» февраля 2024 г.



подпись

/ Василькова А.С./

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы наркологии» является ознакомление учащихся с основными теоретическими и клиническими подходами в области диагностики зависимостей, особенностями психологии и психотерапии при синдромах зависимостей, формирование умений определять различные синдромальные единицы, а также освоение навыков анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-8, общепрофессиональных: ОПК-9, и профессиональных: ПК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными понятиями и терминами, применяемыми в наркологии
- 2) Сформировать представления о диагностических критериях и стадиях развития зависимости от ПАВ, симптомо- и синдромообразовании при алкоголизме и наркоманиях
- 3) Ознакомить студентов с современными подходами к диагностике, лечению и профилактике алкоголизма и наркоманий.
- 4) Ознакомить с моделями и концептуальными подходами к реабилитации химически зависимых пациентов, с организационными аспектами и основными методами реабилитации химически зависимых и их родственников, проблемой их эффективности.
- 5) Развить у студентов умение анализировать конкретные программы профилактики зависимого поведения и реабилитации лиц с химическими и поведенческими аддикциями с применением критериев эффективности.
- 6) Сформировать умение планировать, проводить и анализировать первичное интервью с зависимым пациентом, анализировать проявления зависимого поведения и его предпосылки.
- 7) Сформировать конкретные навыки и умения в области диагностики лиц с зависимым поведением, профилактики аддиктивного поведения, мотивирования пациентов с зависимостью на принятие помощи и лечение.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

теоретические основы современной аддиктологии; общие и специфические закономерности формирования разных форм аддикций; диагностические критерии и стадии развития зависимости от ПАВ, симптомо- и синдромообразование при алкоголизме и наркоманиях; современные подходы к лечению и профилактике алкоголизма и наркоманий; модели и концептуальные подходы к реабилитации химически зависимых пациентов, организационные аспекты и основные методы реабилитации химически зависимых и их родственников, проблемы их эффективности

уметь:

проводить самостоятельную диагностическую работу с лицами, имеющими признаки зависимого поведения; анализировать проявления зависимого поведения; выявлять симптоматику, требующую вмешательства врача-психиатра или нарколога

владеть:

навыками проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ; навыками дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ; навыками психодиагностики личности, мотивации к выздоровлению, комплаентности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина является вариативной частью Блока 1 ООП ВО (Дисциплины, клинико-психологический модуль).

Дисциплина изучается в 7 семестре на 4 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психиатрия*
- 2) *Психология зависимого поведения*

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) *Психологическое консультирование*
- 2) *Практикум по психотерапии*
- 3) *Практикум по семейному консультированию и психотерапии*
- 4) *Психотерапия и Практикум по психотерапии*
- 5) *Психологическая реабилитация*

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименовани е индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1ук-в. Создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	способы и условия создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

		общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2	ОПК-9	Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-10пк-9. Осуществление психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	принципы и методы осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и	осуществляют психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	навыками осуществления психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

				задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.		
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях	ИД-1пк-1. Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических заболеваниях и аддикциях.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза	1. Симптомо- и синдромообразование при алкоголизме и наркоманиях. 2. Оценка психического статуса при зависимостях. 3. Дополнительные методы исследования в психиатрии и психопатологии зависимостей. 4. Этиология, патогенез, клиническая диагностика. 5. Социальные и наследственные факторы зависимостей.

		наркологически х заболеваний	
2	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Классификация и современная типология алкоголизма. Принципы терапии и профилактики.	6. Типы зависимостей. 7. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. 8. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. 9. Изменения личности при алкоголизме. 10. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. 11. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. 12. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. 13. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями.
3	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы	14. Этиология и патогенез абстинентного синдрома. 15. Клиническая картина абстинентного синдрома 16. Этиология и патогенез алкогольных психозов. 17. Клиника алкогольных психозов. 18. Принципы терапии алкогольных психозов
4	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Наркомании. Общие вопросы	19. Этиология, патогенез, классификаций наркоманий. 20. Клиническая картина и диагностика наркоманий. 21. Изменения личности при наркоманиях. 22. Соматоневрологические последствия наркомании 23. Возрастные и гендерные аспекты наркомании. 24. Ремиссии и рецидивы при наркоманиях. 25. Наркомании в сочетании с другими психическими заболеваниями.
5	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиоидами и	26. Этиология, патогенез, классификаций опийной и каннабиоидной наркомании. 27. Клиническая картина и диагностика опийной и каннабиоидной наркомании. 28. 3.Изменения личности при опийной и каннабиоидной наркомании. 29. Соматоневрологические последствия при опийной и каннабиоидной наркомании. 30. Возрастные и гендерные аспекты опийной и каннабиоидной наркомании.
6	УК-8 ОПК-9 ПК-1	Наркомания, вызванная приемом психостимулят оров. Другие зависимости	31. Этиология,патогенез, классификация наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 32. Клиническая картина и диагностика наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 33. Изменения личности при наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 34. Соматоневрологические последствия при наркомании, вызванной приемом психостимуляторов 35. Возрастные и гендерные аспекты наркомании, вызванной приемом психостимуляторов

			36. Современные подходы к терапии и профилактике наркоманий
--	--	--	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	7 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,75	63	63
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	1,42	51	51
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1,25	45	45
Промежуточная и текущая аттестация (зачет)	-	-	-
- экзамен	-	-	-
- контроль	-	-	-
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	2	0	0	3	7	12
2	Классификация и современная типология алкоголизма, принципы терапии и профилактики	4	0	0	21	9	34
3	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы	2	0	0	3	7	12
4	Наркомании. Общие вопросы	1			6	8	15
5	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами	1			9	7	17
6	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости	2			9	7	18
Итого:		12	0	0	51	45	

*Л – лекции, ЛП - лабораторные практикумы, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	2
2	Классификация и современная типология алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. Принципы терапии и профилактики	4
3	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.	2
4	Общие клинические закономерности формирования наркоманий	1
5	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.	1
6	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость. Принципы терапии и профилактики наркоманий	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрены учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий: не предусмотрены учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		7 семестр
1	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально-	3

	психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	
2	Классификация и современная типология алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологические последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. Принципы терапии и профилактики	21
3	Алкогольный абстинентный синдром. Алкогольные психозы.	3
4	Общие клинические закономерности формирования наркоманий	6
5	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.	9
6	Наркомания, вызванная приемом психостимуляторов. Другие зависимости. Полизависимость. Принципы терапии и профилактики наркоманий	9
Итого:		51

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование вида и тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		5 семестр
1	Подготовка к учебным аудиторным занятиям: - проработка теоретического материала учебной дисциплины; - работа по темам занятий со специальной литературой и иными видами информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета	45
Итого:		45

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых

								задани й
1	7	Теку щий	Контроль освоения темы	Биологические механизмы зависимости от психоактивных веществ. Социально- психологические факторы патогенеза наркологических заболеваний	УК-8 ОПК- 9 ПК-1	Опрос, тестов ые задани я	30	2
			Контроль освоения темы	Классификация и современная типология алкоголизма. Патологическое влечение к алкоголю. Изменение опьянения при алкоголизме. Нарушения нозогнозии при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Соматоневрологи ческие последствия хронической алкогольной интоксикации. Возрастные и гендерные аспекты алкоголизма. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями. Принципы терапии и профилактики	УК-8 ОПК- 9 ПК-1	Опрос, тестов ые задани я, ситуац ионны е задачи		
			Контроль освоения	Алкогольный абстинентный	УК-8	Опрос, тестов		

			темы	синдром. Алкогольные психозы.	ОПК- 9 ПК-1	ые задани я, ситуац ионны е задачи		
			Контроль освоения темы	Общие клинические закономерности формирования наркоманий	УК-8 ОПК- 9 ПК-1	Опрос, тестов ые задани я, ситуац ионны е задачи	10	2
			Контроль освоения темы	Опийная наркомания. Наркомания, вызванная каннабиноидами.	УК-8 ОПК- 9 ПК-1	Опрос, тестов ые задани я, ситуац ионны е задачи		
			Контроль освоения темы	Наркомания, вызванная приемом психостимулятора в. Другие зависимости. Полизависимость. Принципы терапии и профилактики наркоманий	УК-8 ОПК- 9 ПК-1	Опрос, тестов ые задани я, ситуац ионны е задачи		

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)
8.1. Перечень основной литературы***

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
2	Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 832 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446430.html	Электронный ресурс	

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Шабанов, П. Д. Наркология: руководство / Шабанов П. Д. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3187-0. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html	Электронный ресурс	
2	Психиатрия: национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.- ISBN 978-5-9704-5414-5. -URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	Электронный ресурс	
3	Старшенбаум, Г. В. Аддиктология : психология и психотерапия зависимостей / Старшенбаум Г. В. - Москва : Когито-Центр, 2006. - 367 с. (Клиническая психология.) - ISBN 5-89353-157-4. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531574.html	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронный каталог ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		диссертаций, патенты.		

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	ЭБС "Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза" (www.studmedlib.ru)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	необходима индивид. регистрация	по числу студентов
3	ЭБС "ЮРАЙТ". Электронная образовательная платформа (https://biblio-online.ru/)	Коллекция изданий по психиатрии	необходима индивид. регистрация	по числу студентов

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://psychiatr.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2	Официальный сайт ФГБНУ НПЦЗ	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ncpz.ru/	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4	КиберЛенинка – научная электронная библиотека	распространение знаний по модели открытого доступа (бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ к научным и учебным материалам в режиме реального времени)	https://cyberleninka.ru / открытый доступ
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных	https://elibrary.ru/defaultx.asp открытый доступ

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- Клуб для проведения лекций по психиатрии, с возможностью использованию мультимедийного комплекса: кафедра психиатрии, ул. Ульянова, 41
- 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психиатрии: кафедра психиатрии, ул. Ульянова, 41
ИЛИ
- 3 учебные комнаты для проведения лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.